NIVEL: PREJARDIN 1,2 Y 3	MES: MAYO 2025
	
martes 03/06/2025 Experiencia significativa “Manos que se reencuentran en colores” El día fue muy significativa para los niños y las niñas porque pudieron jugar, pintar y crear algo juntos. Al principio, la docente iba a pegar el papel en la pared, pero Justin dijo que lo pusieran en el piso, y muchos niños como Ashley, Nashly y Emanuel dijeron que sí. La docente les preguntó a todos y decidieron hacerlo así. Esto hizo que se sintieran escuchados y parte del grupo. Luego, por turnos, fueron estampando sus manos con pintura sobre el papel. Mientras lo hacían, algunos como Ashley estaban muy emocionados, Zoe dijo “¡queo linda!” al ver su mano pintada, y Joel miraba sorprendido sus deditos. Daniel observó a sus compañeros primero, y luego se animó con la ayuda de la docente. Dijo que la pintura estaba fría y que su mano “se quedó aquí” cuando la estampó. Esta actividad les ayudó a expresarse, a compartir con los demás, a conocer mejor su cuerpo y a usar sus palabras para contar lo que sentían. Fue una experiencia alegre, creativa y con mucho cariño, donde todos dejaron su huella en el mural y también en los recuerdos del día.	**06 junio 2025** Experiencia significativa "La Arena que Tejió Sonrisas: Un Rincón de armonía, la magia de un espacio compartido" Al descubrir el rincón de arena transformado en una miniplaya, los niños y niñas brillaron de emoción, lo más hermoso fue ver cómo, por iniciativa propia, comenzaron a organizarse con una ternura que conmovió: se acurrucaron alrededor del espacio arenoso, asegurándose de que todos cupieran sin apuros, nadie empujó, nadie gritó; fue un baile silencioso de complicidad y respeto, cada quien encontró su lugar, como pajaritos compartiendo un nido, explorando con libertad y corazón, cada niño y niña exploró la arena a su ritmo: tocando su textura fresca, moldeando castillos efímeros, riendo en voz bajita al sentir los granos entre sus dedos, lo maravilloso fue ver cómo respetaron los espacios, las ideas y los sueños de sus pares, no hubo prisas por sobresalir, ni gestos de impaciencia, solo curiosidad compartida y manos que trabajaban juntas sin invadirse, el tiempo que se detuvo y allí permanecieron... minutos que se hicieron eternos, sin que el interés decayera ni un instante, la concentración era un manto suave cubriéndolos, mientras el juego fluía como un río tranquilo. en este rincón mágico, los niños y niñas demostraron que saben construir armonía cuando el espacio les invita a ser libres, sin instrucciones.



10 JUNIO 2025

Experiencia significativa: Pequeños Exploradores y Sus Tesoros de Ternura

En el aula, de prejardín 3 se observa a los niños y niñas que, disfrutan de la exploración con gran entusiasmo al descubrir un espacio lleno de cajas, muñecos y telas de colores. Sus rostros reflejan asombro y alegría: algunos se agachan para mirar dentro de las cajas como si fueran cofres secretos, mientras otros acarician las telas, se las colocan como capas o mantas, y comparten muñecos con sus compañeros. Desde sus propias posibilidades y habilidades, cada niño explora a su ritmo: unos gatean, otros se sientan a observar o a jugar simbólicamente, recreando escenas cotidianas como preparar comida o acostar a los muñecos. El ambiente se llena de risas, diálogos espontáneos y expresiones de sorpresa, lo que evidencia una conexión genuina con el material y con sus pares. Esta escena destaca la capacidad de los niños y niñas para reencontrarse con el juego desde la curiosidad.